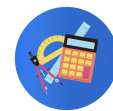


Fatorações e Produtos Notáveis

João Pedro de Almeida da Silva





1 Introdução

No ramo da álgebra, uma grande parte dos problemas demandam ideias espertas com incógnitas. Uma dessas ideias é a fatoração, que se resume a simplificar somatórios em produtos interessantes. Dentre tais produtos, vamos começar estudando alguns produtos notáveis.

2 Produtos notáveis

2.1 Quadrado da soma ou da diferença

- $(a + b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$
- $(a - b)^2 = a^2 - 2ab + b^2$

Para provar todos os produtos que serão apresentados, basta fazer a propriedade distributiva da multiplicação.

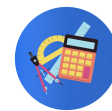
Problema 1. Sejam a, b reais tais que $4a + b - ab + 7 = a^2 + ab + b^2 + 16 - 3(3 - a)$. Determine os possíveis valores de $a + b$.

Solução.

Veja que a expressão é análoga a $4a + b - ab + 7 = a^2 + ab + b^2 + 16 - 9 + 3a$, basta fazer a distributiva em $-3(3 - a)$. Assim, temos $4a + b - ab + 7 = a^2 + ab + b^2 + 7 + 3a$, o que implica $(4a - 3a) + b + (7 - 7) = a^2 + ab + ab + b^2$. Logo, o problema é se, e somente se $a + b = a^2 + 2ab + b^2$, mas sabemos que $a^2 + 2ab + b^2 = (a + b)^2$, então $a + b = (a + b)^2$, o que implica $a + b = 0$ ou $a + b = 1$ sendo os únicos valores possíveis para $a + b$.

Problema 2. (OCM) Prove que não existem inteiros positivos a e b tais que $\frac{a^2+a}{b^2+b}=4$.

Solução. Suponha que exista par (a, b) que resolva a equação. Temos então que $a^2 + a = 4(b^2 + b)$, então $a^2 + a = 4b^2 + 4b$. Perceba que o lado direito da igualdade se assemelha bastante com o quadrado da soma $(2b + 1)^2 = 4b^2 + 4b + 1$, então seria interessante somar 1 em ambos os lados da igualdade, obtendo $a^2 + a + 1 = (2b + 1)^2$. Assim, estamos afirmando que $a^2 + a + 1$ é um quadrado perfeito, o que não pode ser verdade, dado que $a^2 < a^2 + a + 1 < a^2 + 2a + 1 = (a + 1)^2$, ou seja, ele está entre dois quadrados consecutivos e é também um quadrado, absurdo! Logo, nossa suposição é falsa, fazendo com que não exista par (a, b) tal que $\frac{a^2+a}{b^2+b} = 4$.



2.2 Diferença de dois quadrados

$$\bullet a^2 - b^2 = (a+b)(a-b)$$

Problema 3. Ache todos os pares (a, b) de inteiros positivos tais que $a^2 - b^2 = 116$.

Solução. Fazendo diferença de dois quadrados, temos $(a+b)(a-b) = 116$, que é um produto de dois números inteiros dando 116. Também, $(a+b) > (a-b)$, então basta realizar 3 casos:

1°) Se $a+b = 116$ e $a-b = 1$:

Somando as duas equações, descobrimos que $a+b+a-b = 117$, o que implica que $2a = 117$, $a = \frac{117}{2}$, que não é inteiro positivo, então tal caso não tem solução.

2°) Se $a+b = 58$ e $a-b = 2$:

Somando as duas equações, descobrimos que $a+b+a-b = 60$, então $2a = 60$, $a = 30$. Substituindo a , concluímos que $30-b = 2$, então $b = 28$, encontrando apenas o par $(a, b) = (30, 28)$ nesse 2° caso.

3°) Se $a+b = 29$ e $a-b = 4$:

Somando as duas equações, descobrimos que $a+b+a-b = 33$, o que implica que $2a = 33$, $a = \frac{33}{2}$, que não é inteiro positivo, então tal caso não tem solução.

Logo, finalizamos o problema com o par $(a, b) = (30, 28)$.

Problema 4. (TM²/2024) Os números reais não nulos a, b, c são tais que $a^2 - bc = b^2 - ac = c^2 - ab = a^3 + b^3 + c^3$. Calcule os valores que $a+b+c$ assume.

Solução. Suponha que algum termo é distinto dos outros. S.P.G., faça $a \neq b$. Igualando a primeira equação dada, ficamos com $a^2 - bc = b^2 - ac$, então $a^2 - b^2 = bc - ac$. Fazendo diferença de dois quadrados, temos $(a+b)(a-b) = c(b-a) = -c(a-b)$, e como $a \neq b$, $a-b \neq 0$, então $a+b = -c$, $a+b+c = 0$.

Agora, suponha que todos os termos são iguais. Temos que $a^2 - bc = a^2 - a^2$, então $a^2 - bc = 0$. Como $a^2 - bc = a^3 + b^3 + c^3$, ficamos com $a^3 + b^3 + c^3 = 0$, onde $a = b = c$, então $3a^3 = 0$, o que ocorre apenas se $a = 0$, que não pode ocorrer, pois a, b, c são reais não nulos.

Assim, concluímos que o único valor para $a+b+c$ é 0.



2.3 Fatorações envolvendo cubo

- $a^3 + b^3 = (a + b)(a^2 - ab + b^2)$
- $a^3 - b^3 = (a - b)(a^2 + ab + b^2)$
- $a^3 + 3a^2b + 3ab^2 + b^3 = (a + b)^3$
- $a^3 - 3a^2b + 3ab^2 - b^3 = (a - b)^3$

Problema 5. Prove que se $a + b + c = 0$, então $a^3 + b^3 + c^3 = 3abc$.

Solução. Como $a + b + c = 0$, $a + b = -c$, então $(a + b)^3 = (-c)^3$. Logo, temos $a^3 + b^3 + 3ab(a + b) = -c^3$, mas $a + b = -c$, então $a^3 + b^3 + c^3 = -3ab(a + b) = -3ab(-c) = 3abc$, como queríamos.

Problema 6. Sejam a, b reais não nulos tais que $a^3 + 28b^3 + 3ab(a + b) = 0$. Ache os possíveis valores de $\frac{a}{b}$.

Solução. Perceba que $a^3 + 3ab(a + b) + b^3 + 27b^3 = (a + b)^3 + (3b)^3 = 0$, então fatorando mais uma vez, $(a + 4b)[(a + b)^2 - 3b(a + b) + 9b^2] = 0$. Assim, como tal produto resultou em 0, é preciso considerar 2 casos:

1º) Se $a + 4b = 0$:

Temos $a = -4b$, então $\frac{a}{b} = -4$.

2º) Se $(a + b)^2 - 3b(a + b) + 9b^2 = 0$:

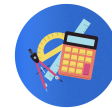
Perceba que temos uma equação do 2º grau em $a + b$, então fazendo bháskara, temos $a + b = \frac{3b \pm \sqrt{9b^2 - 36b^2}}{2}$, então $a = \frac{3b \pm \sqrt{-27b^2}}{2}$, que não pertence aos reais.

Portanto, os valores que $\frac{a}{b}$ pode assumir é -4 .

2.4 Fatorações envolvendo potências à n-ésima

- $a^n - b^n = (a - b)(a^{n-1} + a^{n-2}b + \dots + ab^{n-2} + b^{n-1})$
- $a^n + b^n = (a + b)(a^{n-1} - a^{n-2}b + \dots - ab^{n-2} + b^{n-1})$

Uma observação importante é que a segunda fatoração só funciona para n ímpar, enquanto a primeira funciona para qualquer n inteiro positivo.



Problema 7. Prove que 125 divide $28^n - 3^n$ se, e somente se 5 divide n .

Solução. Temos que $28^n - 3^n = 25(28^{n-1} + \dots + 3^{n-1})$. Olhando $(28^{n-1} + \dots + 3^{n-1})$ no mód. 5, perceba que $(28^{n-1} + \dots + 3^{n-1}) \cong 3^{n-1}n$ (mód. 5), então isso só é divisível por 5 se, e somente se 5 divide n . Assim, como $28^n - 3^n = 25(28^{n-1} + \dots + 3^{n-1})$, concluímos que 25 sempre divide $28^n - 3^n$, mas 125 só divide se 5 divide n .

2.5 Outros produtos notáveis

- $xy + kx + ky + k^2 = (x + k)(y + k)$, com k sendo um inteiro conhecido
- $ky + kx - xy - k^2 = (k - x)(y - k)$, com k sendo um inteiro conhecido
- $a^4 + 4b^4 = (a^2 + 2ab + 2b^2)(a^2 - 2ab + 2b^2)$
- $a^4 + a^2 + 1 = (a^2 + a + 1)(a^2 - a + 1)$

Problema 8. Determine os pares de inteiros positivos (m, n) que são soluções da equação $\frac{4}{m} + \frac{2}{n} = 1$.

Solução. O problema é se, e somente se $4n + 2m = mn$. Podemos somar -8 de ambos os lados para fatorar como $(m - 4)(2 - n) = -8$, e assim, como m, n são inteiros positivos, temos um produto de dois inteiros dando -8 . Portanto, realizando alguns casos, concluímos que os possíveis pares $(m, n) = (12, 3); (8, 4); (6, 6); (5, 10)$.

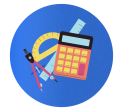
Problema 9. Determine os pares de inteiros tais que a soma e o produto são iguais.

Solução. Queremos achar a, b tais que $a + b = ab$, ou seja, tais que $ab + 1 - a - b = 1$, que pela fatoração, é $(a - 1)(b - 1) = 1$. O produto só igual a 1 se $a - 1$ e $b - 1$ são $(1, 1)$ ou $(-1, -1)$. Fazendo esses dois casos, concluímos com os pares ordenados $(a, b) = (2, 2); (0, 0)$.

Problema 10. Para $n > 1$, prove que $n^4 + 4^n$ é composto.

Solução. Se n é par, temos $n = 2k$, então precisamos mostrar que $16k^4 + 4^n$ é composto, o que é verdade, pois esse número é claramente maior que 4, dado que $4^{2k} > 4$, e o 4 divide tal número.

Para n sendo ímpar, $n = 2k + 1$, basta fazer a fatoração $a^4 + 4b^4$, pois temos $n^4 + 4(2^k)^4$. Como esse número está sendo formado como multiplicação de dois outros inteiros maiores que 1, ele é composto.



2.6 Exercícios

Resolveremos agora alguns exercícios de fatoração, pois muitos problemas não cobram fatorações que são conhecidas, mas sim ideias espertas para fatorar a partir das fatorações estudadas anteriormente.

Problema 11. Fatore:

- a) $a^2 - 4a + 3$;
- b) $a^2 - 4a - 5$;
- c) $a^3 + a^2 - a - 1$;
- d) $a^9b - a^3b^7$;
- e) $a^2 - 4ab + 4b^2 + a - 2b - 2$;
- f) $ab^2 - bc - abc + c^2$;
- g) $ab - 3a - 2b + 6$;
- h) $a^4 + 2a^2 + 4ab - 4b^2 + 4b^4$;
- i) $a^2 + b^2 - c^2 - d^2 + 2ab - 2cd$;
- j) $a^{4k} + a^{2k} + 1$.

3 Fatoração com divisão de polinômios

Dado um polinômio $P(x) = a_n x^n + a_{n-1} x^{n-1} + \dots + a_1 x + a_0$ com suas raízes sendo x_1, x_2, \dots, x_n , sabemos, pelo teorema fundamental da álgebra, que é possível fatorá-lo como $a_n(x - x_1)(x - x_2) \dots (x - x_n)$. Com isso, podemos utilizar esse fato para auxiliar nas fatorações.

Por exemplo, se o exercício e), $a^2 - 4ab + 4b^2 + a - 2b - 2$, fosse $a^2 - 4ab + 4b^2 + a - 2b - 1$, teríamos uma dificuldade para encontrar alguma maneira esperta de fatorar, pois com o 2, temos $(a - 2b)^2 + (a - 2b) - 2$, que pode ser feito uma diferença de quadrados inteligente, $(a - 2b)^2 - 1 + (a - 2b) - 1 = (a - 2b - 1)(a - 2b + 1) + (a - 2b - 1) = (a - 2b - 1)(a - 2b + 2)$. Porém, trocando o 2 por 1, fica bem mais difícil de fatorar assim. Agora, sabendo que podemos fatorar a partir das raízes do polinômio, fatorar $a^2 - 4ab + 4b^2 + a - 2b - 1$ é bem simples, basta fazer Bháskara para descobrir as raízes de $x^2 + x - 1$, que são $\frac{-1 \pm \sqrt{5}}{2}$, concluindo que $a^2 - 4ab + 4b^2 + a - 2b - 1 = (a - 2b - \frac{-1 - \sqrt{5}}{2})(a - 2b - \frac{-1 + \sqrt{5}}{2})$.

4 Problemas propostos

Problema 1. Seja x um real tal que $x + \frac{1}{x} = 5$. Calcule $x^4 + \frac{1}{x^4}$.

Problema 2. (OCM) Determine todos os reais x, y, z satisfazendo a igualdade $3x^2 + y^2 + z^2 = 2xy + 2xz$.



Problema 3. Encontre os inteiros n para os quais $4n^4 + 1$ é primo.

Problema 4. Sejam a, b reais tais que $a^3 - 3a^2 + 5a = 1$ e $b^3 - 3b^2 + 5b = 5$.

Calcule o valor de $a+b$.

Problema 5. (OBM/2010) Sejam a, b, c reais tais que a é diferente de b e $a^2(b+c) = b^2(a+c) = 2010$. Calcule $c^2(a+b)$.

Problema 6. (OBM/2006) Encotre todos os pares ordenados (x, y) de inteiros tais que $x^3 - y^3 = 3(x^2 - y^2)$.

Problema 7. (SL IMO/2013) Prove que existem infinitos inteiros positivos n tais que o maior divisor primo de $n^4 + n^2 + 1$ é igual ao maior de $(n+1)^4 + (n+1)^2 + 1$.

Problema 8. Calcule o valor de:

$$N = \frac{(10^4+324)(22^4+324)(34^4+324)\dots(2026^4+324)}{(4^4+324)(16^4+324)(28^4+324)\dots(2020^4+324)}.$$

Bibliografia.

1. Polos olímpicos de treinamento intensivo (POTI)
2. Art of problem solving (AOPS)
3. Fatorações- 25° Semana Olímpica/Kellem Corrêa
4. Problemas malemolentes em álgebra- 27° Semana Olímpica/Davi Lopes